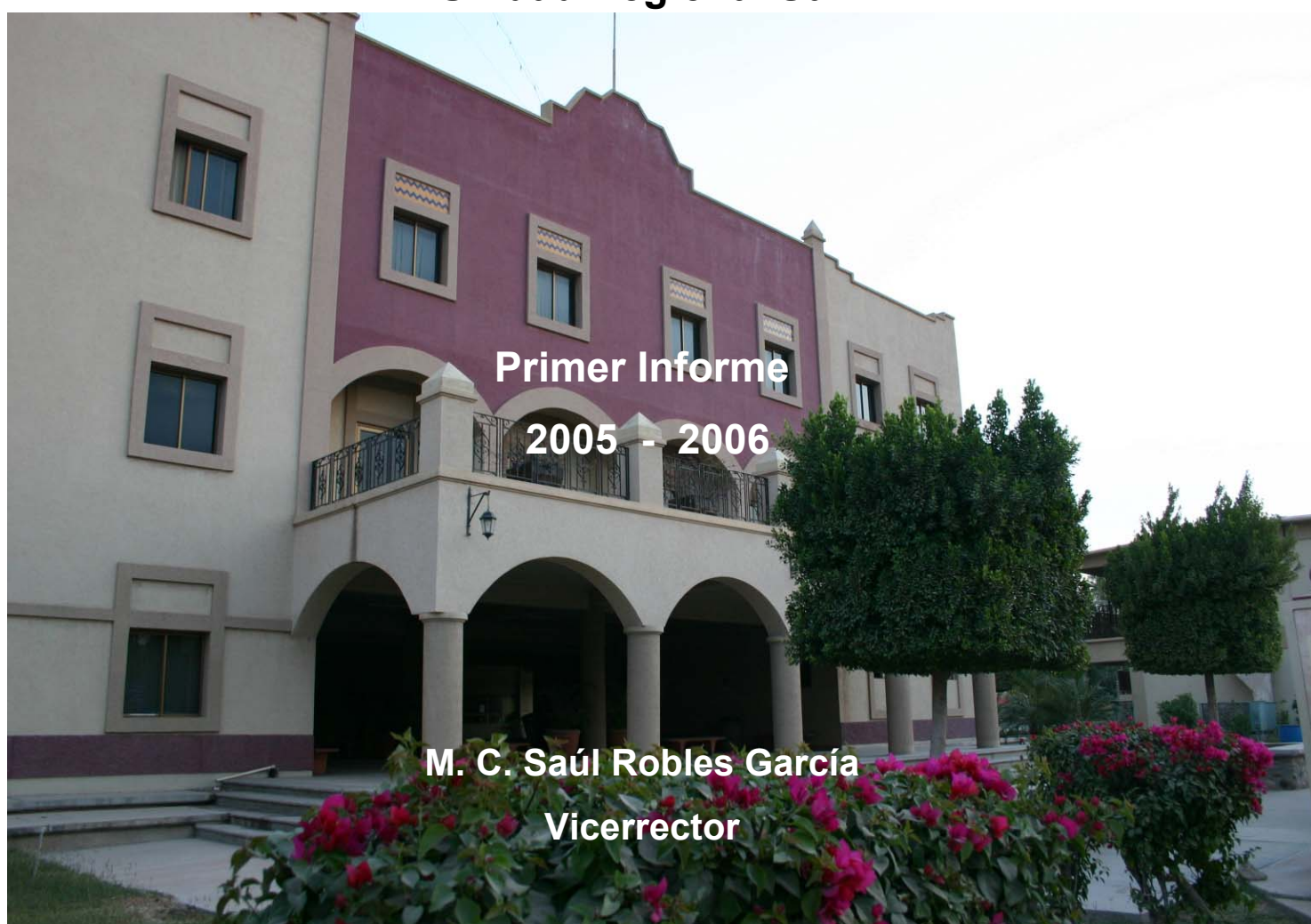




EL SABER DE MIS HIJOS
HARÁ MI GRANDEZA

Universidad de Sonora

Unidad Regional Sur



Primer Informe
2005 - 2006

M. C. Saúl Robles García
Vicerrector

Navojoa, Sonora. Septiembre de 2006



Índice

Presentación	2
I. Docencia	3
II. Investigación	8
III. Indicadores de calidad	9
IV. Divulgación y difusión	10
V. Vinculación	10
VI. Mejora de la organización y de la infraestructura	14
VII. Avance en el ejercicio del presupuesto de egresos	24
VIII. Consideraciones Generales	25



Presentación

Con fundamento en la fracción XI del artículo 32 del Estatuto General de la Universidad de Sonora, se presenta el primer informe de las actividades realizadas en la Unidad Regional Sur, durante el periodo 2005-2006. Los aspectos más relevantes del presente informe son los siguientes:

El inicio de tres nuevas licenciaturas dentro de nuestra oferta educativa, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Informática Administrativa e Ingeniería en Sistemas de Información.

Se ha mejorado el potencial de investigación con la retención de un profesor con el grado de doctor en la División de Ciencias e Ingeniería y está abierta la posibilidad para contratar más profesores con este perfil en ambas divisiones.

Se incluye un resumen de los indicadores de calidad que utiliza la SEP para asignar recursos extraordinarios a las divisiones, los cuales nos indican hacia donde deben apuntar nuestras metas.

En relación a la vinculación de la URS con nuestro entorno, destaca el servicio social comunitario que se hace en diferentes lugares de la región y los cursos para aprender a hablar Mayo, que por primera vez se ofrece en la Universidad de Sonora.

Para mejorar y desarrollar la infraestructura de la Unidad, se compraron nuevos terrenos y se logró la desincorporación de la calle que separa al actual campus con los nuevos terrenos, con lo cual se contará con un solo territorio, donde se tiene planeado la construcción de un nuevo edificio.

También se concretó la pavimentación del estacionamiento, se ha mejorado la imagen con un muro emblemático y forestación de algunos espacios. Se remodeló



un área del edificio D para instalar las oficinas del Departamento de Ciencias Económico Administrativas, como primer paso para desconcentrar las oficinas de las jefaturas de departamento. Igualmente se adquirieron nuevos equipos de transporte y se ha estado trabajando en mejorar las instalaciones eléctricas del campus.

I. Docencia. Como lo señala la Ley Orgánica, la atención a los programas educativos está a cargo de los departamentos y divisiones de la Unidad Regional Sur y para su atención se cuenta con un personal académico cuyas características se describen en la siguiente tabla:

Situación actual del profesorado.					
División	DCES		DCI		URS
	CS	CEA	FMI	CQBA	
Departamento					Total
Profesores de Tiempo Completo	12	20	17	15	64
Profesores de Medio Tiempo	1*	0	0	0	1
Técnicos Académicos	3	0	2	1	6
Maestros de Horas Sueltas	37	20	26	18	101
PTC con perfil PROMEP	3	16	2	0	21
PTC con doctorado	0	0	1	2	3
PTC con maestría	8	20	8	7	43
MHS con maestría	9	11	7	6	33
PTC estudiando doctorado	2	0	1	0	3
PTC estudiando maestría	3	1	1	0	5
T Académico estudiando doctorado	0	0	2	0	2
MHS estudiando doctorado	0	0	5	1	6
MHS estudiando maestría	17		0	2	19
Alumnos	1202	760	409	515	2,886
Número de licenciaturas	1	5	3	1	10
Alumnos/PTC	100	37	25	34	

*Candidato a doctor

Actualización de profesores. Se impartieron los siguientes cursos: Curso Taller Introducción al Lenguaje C++, Curso Taller Introducción a la Divulgación de la Ciencia, Curso Caracterización de





los Residuos Químicos Generados en las Prácticas de Laboratorio, Curso Elaboración, Estructura, Procesamiento y Análisis de Bases de Datos Utilizando Statistical Package For Sciences (SPSS 13.0), Los Desafíos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, Tácticas Docentes para el Desarrollo de Estrategias de Aprendizaje, Curso Taller de Álgebra Lineal, Estilos de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza, Desarrollo Curricular por Competencias Profesionales, Curso de Habilitación Docente: Estrategias para aprender a aprender, Taller de divulgación de la ciencia, Seminario: Características de la sociedad del conocimiento. Instrumentos teóricos para su estudio en el ambiente regional, Foro: Elementos claves de la contabilidad, Taller: Proyectos de inversión, Coloquio regional sobre cultura, historia e identidad del sur de Sonora, Taller: Redactar para publicar, Curso: Sueldos y salarios.

Formación

complementaria de estudiantes. Con la finalidad de mejorar la formación de nuestros estudiantes, el nuevo modelo educativo en la Universidad, puesto en operación desde 2004,



requiere la acreditación formal de la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y deportivas. Sin embargo, al iniciar nuestra gestión, nos encontramos con que la mayoría de los estudiantes no estaba participando en este tipo de actividades, por lo que se pusieron en marcha algunos programas de esta naturaleza.

Dichos programas se han agrupado en el seno de la Subdirección de Servicios Estudiantiles y Extensión Universitaria, donde se adscriben los instructores



culturales, artísticos y los entrenadores deportivos. Para optimizar nuestros recursos humanos y materiales, se está elaborando un manual de organización de la mencionada subdirección, donde se prevé el área de Culturest así como el área de Deporte y Salud. En estas áreas se planeará la Agenda Culturest y la Agenda Deportiva de la URS.

Durante el semestre 2006-1 se ha puesto en marcha un programa que incluye las siguientes disciplinas: aerobics, karate, voleibol, básquetbol, béisbol, ajedrez, fútbol. Estos programas operan en la sala de danza del edificio principal y en las instalaciones localizadas en los nuevos terrenos recientemente adquiridos.

Se cuenta también con un cine club universitario desde el semestre 2005-2, en el cual se proyectan semanalmente películas de tipo cultural. Se está organizando además un coro de voces que practicará en la Hacienda Universitaria de Álamos.

Oferta educativa. Durante el semestre 2006-1 se hicieron las gestiones para poner en marcha tres nuevas licenciaturas, con las cuales se alcanza un total de diez licenciaturas que se ofrecen en la URS.

Con la finalidad de alcanzar la demanda requerida en estas licenciaturas, se puso en marcha un programa de difusión de nuestra oferta educativa en el Sur de Sonora.



En este programa se visitaron todas las escuelas preparatorias de los municipios del Sur de Sonora y se distribuyó información en materiales impresos. Igualmente



se participó en las exposiciones de orientación que se realizaron en Obregón y Navojoa. También se hizo difusión a través de las radios difusoras de la localidad.

La inscripción de nuevo ingreso a la Unidad Regional Sur se muestra en la siguiente tabla:

Carrera	Reingreso	Nuevo ingreso	Total
Lic. en Contaduría	180	40	220
Lic. en Administración	295	108	403
Lic. en Economía	32	22	54
Lic. en Derecho	891	311	1202
Químico Biólogo	383	132	515
Ing. Civil	11	31	42
Ing. Industrial y de Sistemas	216	118	334
Lic. en Informática Administrativa		41	41
Lic. en Mercadotecnia		42	42
Ing en Sistemas de Información		33	33
Total de alumnos inscritos	2,008	878	2,886

Enseñanza del inglés. En la URS, la enseñanza del inglés es una necesidad que va en aumento propiciada por la globalización y nuestra cercanía con los Estados Unidos y Canadá. Sin embargo, en el futuro se prevé la posibilidad de que en la URS se enseñen otros idiomas como es el francés y el alemán. Actualmente en la URS se tiene un total de 696 alumnos inscritos en los diferentes niveles de enseñanza del idioma inglés.

Programa Institucional de Tutorías. Dentro del PIT se cuenta con un Programa de atención Psicológica Individual a problemas emocionales y se ofrecen charlas





de motivación. El área de psicología atendió a diversos alumnos que requerían de su atención, presentando los siguientes resultados:

	2005-2	2006-1
Alumnos atendidos	36	41
Alumnos dados de alta	18	16
Bajas	7	6
En proceso de terapia	9	19
Remitidos a otras instancias	2	0

La atención psicológica debe de ser un programa permanente ya que algunos de los casos que se han presentado requieren de atención con mayor profundidad.

También se tiene el taller de fotografía para principiantes, el Taller de manejo de estrés y autoestima, Mi árbol genealógico y mi calidad de vida. Se realizó también el curso taller "6 Acciones para salvar una vida" y se aplica en forma permanente Encuestas de Riesgos para la salud en jóvenes universitarios y se realizó un ciclo de conferencias relacionados con la salud.

La feria de la salud se realizó durante el semestre 2005-2 con la asistencia de instituciones y organizaciones relacionadas con la salud pública.

Consultorio médico. Aunque contamos con un espacio denominado consultorio médico, lamentablemente no se ha alcanzado la meta de contar con un servicio médico cotidiano. El consultorio médico ha estado trabajando con el apoyo de médicos que realizan su labor en forma altruista, pero el horario de atención no es muy regular. El área de salud es un espacio que requiere no solo de nuestra atención, sino también la de otras instancias de autoridad en la Universidad, ya que este debe de ser un programa permanente que proporcione la consulta oportuna al universitario que la requiera.



II. Investigación. Actualmente en la URS, están en proceso 28 proyectos de investigación de los cuales los más relevantes son:

1. Con el Dr. Miguel Ángel Vázquez Ruiz, investigador del Departamento de Economía de la Universidad de Sonora se estableció una red de colaboración con el cuerpo académico de Economía de la URS e investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el proyecto: “Características de la sociedad del conocimiento: Instrumentos teóricos para su estudio en el ámbito regional”.

2. La Dra. Betsabé Manzanares, profesora del Departamento de Física, Matemáticas e Ingeniería trabaja con investigadores del CIFUS en el proyecto “Propagación de ondas ultrasónicas en medios sólidos de los cristales fonónicos a las pruebas no destructivas”.

3. La M.C. Ximena Felipe Ortega, profesora del Departamento de Químico Biológicas y Agropecuarias, trabaja con investigadores de la División de Ciencias Químico Biológicas y de la Salud en el proyecto “Evaluación e intervención nutricional en escolares y grupos de población”.

4. El Dr. Edgar Felipe Morán Palacio colabora con investigadores de la División de Ciencias Químico Biológicas y de la Salud en el proyecto “Evaluación de la exposición a fumonisinas mediante la determinación del biomarcador esfinganina/esfingosina, en fluidos corporales humanos”.

5. En coordinación con el cuerpo académico de contabilidad pública, las profesoras del Departamento de Ciencias Económico Administrativo, C.P.C. Francisca Elena Rochín Wong y C.P.C. Leticia María González Velásquez, participan en el proyecto "Perfil administrativo y financiero de las pequeñas empresas en México: Un estudio comparativo de las entidades de Colima, Tamaulipas Hidalgo, Sonora y Puebla”.



6. En coordinación con el cuerpo académico de administración, la profesora del Departamento de Ciencias Económico Administrativo, L.A. María Guadalupe Sandoval Soto, participa en el proyecto "Red de liderazgo en el marco de la cátedra nacional Agustín Reyes Ponce".

III. Indicadores de calidad. La Secretaria de Educación Publica evalúa a las universidades de acuerdo a indicadores de calidad académica que se utilizan para justificar la asignación de recursos financieros a través de los diferentes programas de apoyo federal: PIFI, FAM, CONACYT. Los indicadores reportados por los departamentos de la URS para el 2005 se muestran en las siguientes tablas:

Indicadores para evaluación 2005 (Estudiantes)							
	LD	LA	CP	LE	IIS	QB	IA
Número de alumnos	1112	438	218	44	292	527	11
Tasa de retención (%)	81.4	68.4	15.5	78.9	77.2	¿?	n.d.
Tiempo promedio de duración (Semestres)	12.8	10.1	9.7	11.3	10.7	12.4	12.9
Índice de titulación (%)	58.4	40.4	54.2	83.3	13.9	84.6	61.5
Eficiencia terminal por cohorte (%)	35.7	27.1	46.9	33.3	24.6	16.1	33.3
Tasa de titulación por cohorte (%)	15.3	11.7	11.5	4.3	9.6	20.7	19.1
Alumnos en tutoría (%)	75	90	85	85	75	81	n.d.
Índice de satisfacción	5.04	5.33	5.43	5.42	5.48	5.34	5.72

Indicadores para evaluación 2005 (Profesores)							
	LD	LA	CP	LE	IIS	QB	
PTC	12	4	9	7	17	15	
Alumnos/PTC	61.8	104	25	7	22.4	15.9	
Perfil PROMEP	3	4	7	6	1	0	
PTC en SNI	0	0	0	0	1	0	
Artículos publicados	16	4	5	3	0	0	
Libros publicados	2	0	0	0	0	1	
Proyectos de investigación en proceso	5	2	1	1	1	1	
Proyectos de investigación concluidos	5	1	1	0	0	0	
Ponencias	17	2	16	3	0	0	
Proyectos de vinculación con sector productivo	1	1	0	0	1	0	
Asesorías y servicios proporcionados a la comunidad	224	0	85	0	0	3	
Cursos de educación continua y diplomados	7	1	1	1	8	8	



El reconocimiento de perfil PROMEP es avalado por organismos acreditadores, CIEES y la Subsecretaría de Educación Superior. Incrementando el número de profesores con perfil PROMEP se obtienen recursos económicos para el mejor cumplimiento de las funciones sustantivas por parte del personal académico y como consecuencia los alumnos reciben una mejor educación. La Universidad de Sonora tiene 283 PTC con perfil PROMEP, de los cuales 21 trabajan en la URS.

IV. Divulgación y difusión.

En la URS se editan las siguientes revistas:

“Academia” editada por el grupo de profesores de Derecho y “Perspectiva Académica”, editada por el grupo de profesores del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. Se edita también el Boletín informativo que



aparece quincenalmente por parte del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. También se edita el boletín informativo “La gacetita” por el departamento de Ciencias Sociales.

En el aspecto de la cultura se convocó al concurso de cuentos y relatos de misterio. La premiación se llevará a cabo durante el festival Alfonso Ortiz Tirado del año 2007. Se cuenta con el programa "Viernes de la ciencia y la tecnología" en el que participan investigadores de la Unidad Centro y otras instituciones educativas impartiendo conferencias relacionadas con sus investigaciones. Se promueve la Brigada Universitaria de Primeros Auxilios y un ciclo de Conferencias por parte de la Brigada Ecológica en las diferentes Escuelas de Nivel Medio Superior.

V. Vinculación. Desde septiembre de 2005 hasta el verano de 2006 se ha trabajado en los siguientes programas de vinculación:



Servicio Social. El Servicio Social (SS) que deben de acreditar los egresados de la Universidad de Sonora, requiere de programas permanentes en los cuales los estudiantes encuentren el espacio apropiado para realizar su trabajo de SS. En



particular, considerando las características de la región sur de Sonora, creemos que es conveniente contar con dos programas permanentes: Identidad Jurídica y Evaluación Básica de la Salud. Se está trabajando en el diseño de los proyectos que se formularán a las instancias apropiadas de la Universidad.

En el 2006, se formularon por parte del personal académico de la URS 12 proyectos de Servicio Social, de los cuales destacan los enfocados al servicio social comunitario como el desarrollado en las microregiones, comunidades caracterizadas por su pobreza, marginación y desempleo.

Servicio Social Comunitario. El sur de Sonora es una región donde se encuentra una gran cantidad de comunidades. En estos espacios los universitarios pueden realizar su trabajo de servicio social de manera directa.

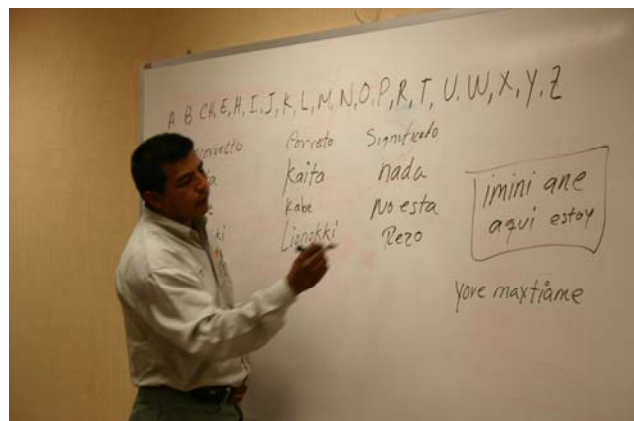
Durante 2006, 120 estudiantes de las diferentes carreras realizaron su servicio social en diferentes comunidades:



Bufete Jurídico Gratuito (Lic. En Derecho)	19
H. Ayuntamiento de Cajeme (Lic. En Derecho)	23
Brigadas Comunitarias de Lic. en Derecho	18
Brigadas Comunitarias de Lic. en Contaduría Pública	11
Brigadas Comunitarias de Lic. en Administración	11
Brigadas Comunitarias de Lic. en Economía	9
Brigadas Comunitarias Químicos Biólogos	25
Brigadas Comunitarias de Ingenieros Industriales y de Sistemas	3
Brigadas Comunitarias de Ing. Agrónomo	1
Total	120

Enseñanza de la lengua Mayo.

Con la finalidad de que nuestra institución se proyecte con mayor profundidad en la región del sur de Sonora, se puso en marcha el curso “Aprenda a hablar Mayo” que tiene como objetivo el rescate de nuestras tradiciones,



particularmente las que han florecido en las márgenes del Río Mayo. Para este fin se convocó a los universitarios y comunidad del sur de Sonora a participar en el primer curso impartido por el profesor Secundino Amarillas. Acreditaron el curso 72 personas, donde se incluyen profesores y alumnos de la URS así como público en general.

La idea de impartir este curso es que no sólo los mayos recuperen su lengua sino que el resto de la población entienda su valor. No se trata de aprenderla sólo como curiosidad si no que también conlleve el rescate de conocimientos tradicionales de medicina, comida, elaboración de artesanías, etc.



Se inscribieron, además de estudiantes y profesores de la propia universidad, alumnos de otras instituciones educativas de la región, así como profesionistas entre ellos médicos, enfermeras, reporteros, secretarias e incluso amas de casa que conocen algo de la lengua y desean reforzar ese conocimiento.

Bufete jurídico. En este bufete se tratan asuntos, que personas de escasos recursos económicos presentan para su solución. Se trabaja con un personal integrado por cuatro abogados y los estudiantes de la licenciatura en derecho que hacen sus trabajos para acreditar su servicio social universitario. Durante los dos últimos semestres, liberaron su servicio social 45 estudiantes de Derecho.

Tipo de asunto	2005-2	2006-1	Total
Civil	49	60	109
Penal	10	13	23
Agrario	4	8	12
Familiar	45	0	45
Amparos	13	0	13
Federal	12	9	21

Bufete contable. Se asesoró a diversos contribuyentes para ayudarles a resolver problemas de tipo fiscal, problemas en la deducción del INFONAVIT, elaboración de declaraciones anuales, devoluciones de saldo a favor del ISR, trámite de pensión de IMSS. También, a través de la radio local, se dieron asesorías sobre diversos temas fiscales.



A través del Centro de Consultoría Contable se dieron los siguientes servicios:

Declaraciones anuales de ISR, IVA, informativas y riesgo de trabajo	12
Sensibilización a las micro y pequeñas empresas para que se formen como empresas integradoras	40
Asesorías del régimen de pequeños contribuyentes	3
Declaraciones anuales de sueldos y salarios	6
Servicios de alta ante hacienda	4
Solicitud de CURP	3
Trámites ante IMSS	4
Trámites de pensiones ante IMSS	8
Trámites ante INFONAVIT	3
Trámite de devolución de saldo a favor de IVA	2

Análisis clínicos. En la región sur de Sonora, existen muchos focos de contaminación que inciden negativamente en la salud de la población, principalmente de las comunidades rurales. Es por ello que el grupo de profesores del Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias tienen en operación un programa de evaluación de la salud, en el que se miden parámetros básicos para la detección de enfermedades y desnutrición.

VI. Mejora de la organización y de la infraestructura. La URS es una institución de educación superior muy joven que requiere de modificaciones tanto en su estructura organizacional como en su infraestructura. Por ejemplo,



creemos que un campus universitario debe de tener dimensiones suficientes para albergar instalaciones para sus funciones académicas, administrativas, así como



deportivas, artísticas y culturales. Sin embargo nuestro campus no tiene las dimensiones apropiadas. Para disminuir este problema se adquirieron terrenos en el norte del campus, donde se proyecta el crecimiento. Aunado a esto se continúan las gestiones para adquirir los terrenos de la Unidad Deportiva “Francisco Paquín Estrada”, pero aun no se ha alcanzado esta meta.

Igualmente, sabemos que para que se lleven a cabo adecuadamente las funciones sustantivas de la URS se requiere de una estructura administrativa eficiente que desplace el centralismo y concentración de procedimientos administrativos y toma de decisiones imperante en la Universidad de Sonora.

La Ley Orgánica de la Universidad prevé una organización para el desarrollo de sus funciones académicas, pero no así para la estructura administrativa y particularmente el crecimiento de la URS reclama esquemas organizativos adecuados.

Manuales de organización. Se ha buscado robustecer las instancias que dependen de la Vicerrectoría para el mejor funcionamiento de la URS. Se gestionó la creación de las coordinaciones de tutorías a nivel divisional, y se busca que lo mismo se haga en el servicio social. Igualmente se propuso la creación de la Subdirección de Servicios Estudiantiles con la finalidad de organizar los programas culturales, artísticos, deportivos y de salud que requieren los nuevos planes de estudio. Actualmente se cuenta ya con un responsable del área de cultura y arte y otro responsable del área de deporte y salud.

Debido a que se han incrementado las funciones de algunas áreas, se trabaja en su reestructuración. Algunas de ellas son: recursos humanos, mantenimiento, obras, informática, servicios estudiantiles, credenciales, servicios escolares, etc. Para ello se están diseñando los manuales de organización, donde se definen las funciones y responsabilidades de cada puesto.



Reglamentación Universitaria. Con el propósito de mejorar los procedimientos de asignación de becas y las ceremonias de graduación, con fundamento en la fracción V del artículo 32 de la Ley Orgánica, se formularon al Consejo Académico dos iniciativas:

1. Una propuesta de reglamento para normar el procedimiento y criterios de asignación de las beca ayudantía que otorga la Universidad a los estudiantes a través de proyectos formulados ante los consejos divisionales por el personal académico.



2. Una propuesta de reglamento para normar las ceremonias de graduación que permita realizar una ceremonia por semestre donde se gradúen todos los egresados de las diferentes licenciaturas en forma simultánea.

Construcción de edificios. La Secretaría de Educación Pública aprobó la cantidad de \$ 2,227,000.00 para construir la primera etapa de un nuevo edificio en la URS.

Con el propósito de atender adecuadamente las necesidades de nuevos espacios académicos y con la meta de desconcentrar las oficinas de los Jefes de Departamento y tratando de optimizar los recursos disponibles para construcción de nuevos espacios académicos, se consideró que en el nuevo edificio, en la primera etapa, se construyan los laboratorios de análisis clínicos, laboratorio de área básica y laboratorio PISSA.



Gestionar recursos para ampliar de 20 a 40 computadoras el laboratorio ubicado en la planta baja del edificio C, que crecerá 36 m² en el espacio que deje libre el laboratorio de análisis clínicos.

Otro de los laboratorios que se construirá, desocupará un espacio de 115 m² en el edificio A, donde quedará espacio para instalar un laboratorio de computadoras con autoacceso y las oficinas de la Jefatura del Departamento de Ciencias Sociales.



Cuando se construya la segunda etapa del nuevo edificio, se desocupará otro laboratorio en el edificio A (115 m²) y uno más en el edificio D (72 m²) y los espacios que se desocupen se remodelarán para atender las necesidades de la División de Ciencias Económicas y Sociales.

Para agosto de 2007, se tiene proyectado remodelar los espacios en el edificio A y C para instalar las oficinas de Jefes de Departamento de Derecho y Químico Biológicas respectivamente, un laboratorio de computadoras con autoacceso en el edificio A y la ampliación del laboratorio de computadoras en el edificio C.

La meta de desconcentrar las oficinas de los Jefes de Departamento se alcanzará con la instalación de las oficinas de la Jefatura del Departamento de Física, Matemáticas e Ingeniería en el edificio B.

Paralelamente a este proyecto, se está planeando la remodelación de algunos espacios en el edificio F, donde se recuperarán algunas áreas en las que se instalarán cubículos para profesores y se ampliará el consultorio médico.



Los espacios donde actualmente se ubican las oficinas de los jefes de departamento en el edificio principal se utilizarían para atender necesidades de espacio de las dependencias adscritas a la Vicerrectoría y las Direcciones de División.



Plan de desarrollo de la URS. Como se señala en el PDI de la Universidad, es necesario y conveniente que contemos con un plan maestro de desarrollo de la URS que nos permita una gestión a mediano plazo. Dentro de las necesidades de la URS, las más urgentes son: Gimnasio universitario, Edificio de laboratorios de química (que se iniciará su construcción durante el semestre 2006-2), Edificio con espacios académicos para programas culturales y artísticos, orientación educativa, atención psicológica, servicios de salud estudiantil que incluya urgencias médicas y consultorio dental, orientación nutricional, bolsa de trabajo, becas, tutorías, servicio social, apoyo a procesos educativos, centro de fotocopiado e impresión, apoyo académico a estudiantes indígenas, entre otras áreas.

Centros de cómputo. Con el nuevo modelo educativo se ha incrementado la necesidad de laboratorios de computadoras. Por tal razón se han instalado dos nuevos laboratorios que ha generado una nueva necesidad: mayor número de personas en el área de informática para dar servicio a las casi 500 computadoras que se utilizan en la URS.



Biblioteca. En el último año, en la biblioteca se ha adquirido 344 títulos en 917 volúmenes. Con esto, la biblioteca tiene un total de 4676 títulos en 11,752 volúmenes.



Además se reciben publicaciones periódicas,

impresas y en formato electrónico. Se ofrecen servicios de autopréstamo, catálogo en línea, prestamos para la consulta en sala, área de reserva, préstamo para consulta a domicilio. Publicaciones periódicas para consulta, préstamo de tesis, sala de autoacceso a base de datos en CD ROM e Internet, sala de consulta de diccionarios, almanaques, enciclopedias, manuales, etc. Módulo de consulta de INEGI y sala de usos múltiples.

Compra de terrenos. Debido a la falta de territorios que permitan un crecimiento en la infraestructura y contar con áreas deportivas, con ingresos propios de la Universidad de Sonora, se adquirieron cinco terrenos al norte del campus que alcanzan una superficie de 3,125 m². Estamos concientes de que los terrenos adquiridos no son suficientes ya que la URS requiere de un mayor territorio, en el cual se pueda proyectar su crecimiento. Los terrenos adquiridos suman una superficie total de 3,125 m² y se realizó una inversión total de \$1,675,000 pesos.





Inmueble	Costo	Fecha	Superficie(m ²)
Terreno baldío en esquina	350,000	28-10-05	625
Terreno baldío	200,000	11-11-05	625
Casa y terreno (Casa ya fue demolida)	400,000	11-11-05	625
Casa y terreno (Casa en uso por grupos de música).	325,000	16-12-05	625
Casa y terreno (Casa en uso por grupos de karate, teatro).	400,000	23-01-06	625
Total	1,675,000		3,125

Gestión para desincorporación de

la calle Río Balsas. Con la finalidad de comunicar el actual campus con los terrenos adquiridos, se gestionó ante la presidencia municipal del H. Ayuntamiento de la ciudad de Navojoa, Sonora la desincorporación de 62.5 m de la calle que separa los



terrenos antes descritos con el campus. Dicha solicitud fue aprobada por el H. Cabildo Municipal de Navojoa y fue donada a la Universidad de Sonora. Se está en espera de la publicación del acuerdo en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, para que pasen a formar parte del patrimonio universitario. Con esto, el campus de la URS se unirá con los 3,125 m² adquiridos, con lo cual el campus de la Unidad Regional Sur estará formado por un solo territorio.

Estacionamiento. Uno de los objetivos planteados desde hace varios años por el profesorado era contar con un espacio digno para estacionar sus vehículos. Atendiendo lo anterior, la Rectoría canalizó los recursos necesarios para pavimentar el estacionamiento del campus.





Jardines. Con el propósito de mejorar la imagen del campus, en la periferia del mismo se han plantado árboles de sombra, plantas decorativas y césped en diversos espacios que así lo requerían.



Remodelación del edificio D. Con el propósito de que los jefes de Departamento tengan sus oficinas en el área donde se llevan a cabo las actividades académicas correspondientes, se ha formulado la meta de desconcentrar las oficinas de los jefes de departamento de la Unidad. Para eso, se llevó a cabo la remodelación de un área del segundo nivel del edificio D para que se instalen las oficinas del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas. Además, en la mencionada área se ubica un laboratorio de computadoras que, con la reubicación de estas oficinas, tendrá una mejor seguridad y un mejor uso.



Equipo de transporte. Al iniciar nuestra gestión, nos encontramos con la necesidad urgente de mejorar la flota vehicular de la URS, debido a que no se contaba con vehículos seguros y confiables. En el pasado la URS contaba con un vehículo tipo suburban para viajes a Hermosillo, mismo que fue dado de baja y no se había sustituido por una nueva unidad.

Por lo anterior se hicieron las gestiones para adquirir tres vehículos para mejorar la capacidad de transporte de la URS: Un vehículo para 15 pasajeros, un vehículo para cuatro pasajeros tipo pick up y un vehículo compacto. Uno de los vehículos a cargo de la Vicerrectoria se transfirió a la División de Ciencias e Ingenierías y el que utilizaba esta dependencia se transfirió al área de conservación y mantenimiento de la URS.



Conmutador telefónico. Con recursos PIFI 3.2 de la División de Ciencias Económicas y Sociales se ha adquirido un nuevo conmutador telefónico que permitirá conectar todos los espacios administrativos de la URS. Este conmutador que tiene una mayor capacidad que el actual, permitirá un crecimiento en el número de extensiones, comunicación a través de la red Internet y, en su caso, un mayor número de líneas telefónicas.

Mantenimiento de la Infraestructura física. Para mejorar la infraestructura física, se han realizado las siguientes acciones: Se hicieron reparaciones a las instalaciones hidráulicas, se aplicó pintura al edificio principal y cerca perimetral, se reparó el equipo hidroneumático para edificio principal, se dio mantenimiento a todo el equipo de refrigeración de la URS, se ha instalado cableado estructurado para mejorar la red internet en los edificios de A, B, C y F.



Instalación eléctrica en el campus. La instalación eléctrica de la URS tiene varias deficiencias. La distribución de las subestaciones no es la más adecuada en relación a la distribución de los edificios.

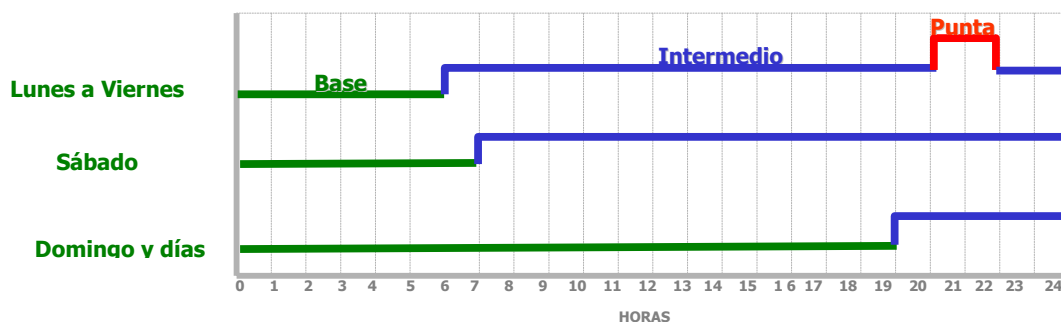
Algunos edificios están a una distancia de la subestación mayor a la que la norma establece. Esto ocasiona pérdidas de energía. Para corregir esto, se tiene planeado la eliminación de la subestación localizada en las cercanías del edificio E y se instalará una nueva de tipo pedestal entre los edificios D y E.



Por otro lado, el exceso de cargas inductivas mantuvo en la URS, por lo menos durante el año 2005, un factor de potencia muy por debajo del valor recomendado, provocando multas por ese factor que el año de 2005 se acumuló hasta alcanzar la cantidad de \$93,867.05 pesos. Para resolver este problema, se instaló un banco de capacitores que corrigió el factor de potencia. Ahora ese factor ha fluctuado entre 98.1% y 100%, generando una bonificación que durante 2006 ha alcanzado la cantidad de \$7,183.1 pesos.



Debido al volumen de su consumo, cercano a los 500 kW, la URS es un usuario al que se le cobra la energía eléctrica mediante una tarifa medida cada hora. Esto implica que debemos diseñar nuestras jornadas de trabajo, (horarios de clase, reuniones, experimentos, etc.) utilizando las horas donde la tarifa es más económica.



Esto requiere que hagamos un esfuerzo en nuestra programación de clases y actividades académicas evitando sobre todo las horas punta, donde la tarifa es muy cara. Igualmente es conveniente encender los equipos gradualmente de tal



manera que la demanda pico no sea tan alta ya que esta también ocasiona un costo adicional que se llama cargo por demanda.

VII. Avance en el ejercicio del presupuesto de egresos

Los egresos programables de la Unidad Regional Sur incluyen los sueldos del personal académico y de servicios de la URS, así como los gastos de operación. Dichos rubros, en el 2006, ascienden a las siguientes cantidades:

Gasto operativo	Sueldos y prestaciones	Total
3,748,278	55,145,608	58,893,886
6.4%	93.6%	100%

El presupuesto que se ejerce en esta Unidad es el denominado “Gasto Operativo” que a continuación se desglosa:

	Mat. y Sumin.	Servicios Generales	Honorarios	Bienes Muebles	Bienes Inmuebles	Importe Anual
Vicerrectoria	637,000	1,778,945	0	175,000	10,000	2,600,945
DCES	94,891	126,380	0	39,030	0	260,301
DEA	38,000	47,104	0	13,900	0	99,004
DS	38,182	41,000	11,000	18,354	0	108,536
DCI	139,300	190,147	0	39,939	0	369,386
DCQBA	128,500	11,553	0	15,000	0	155,053
DFMI	75,700	63,848	0	15,505	0	155,053
Total URS	1,151,573	2,258,977	11,000	316,728	10,000	3,748,278
Porcentaje(%)	30.7	60.3	0.3	8.4	0.3	100

Gasto operativo ejercido hasta el 31 de agosto de 2006:

	Mat. y Sumin.	Servicios Generales	Honorarios	Bienes Muebles	Bienes Inmuebles	Total Ejercido
Vicerrectoria	338,846	1,193,418	9,200	123,976	9,319	1,674,759
DCES	48,932	61,357		20,844	0	131,133
DEA	31,473	17,192	1,172	4,423	0	54,260
DS	25,961	32,891	1,643	14,354	0	74,849
DCI	101,353	100,914		40,849	0	243,116
DCQBA	43,811	32,967		5,898	0	82,676
DFMI	46,416	45,788		12,506	0	104,710
Total URS	636,792	1,484,527	12,015	222,850	9,319	2,365,503
Porcentaje(%)	26.9	62.8	0.5	9.4	0.4	100



Los servicios generales incluyen los costos de energía eléctrica, agua, teléfono, troncales de Internet, mantenimiento y conservación de edificios, equipo de transporte, de cómputo, de aire acondicionado, viáticos, etc.

Por otro lado, la columna de materiales y suministros incluye los materiales de oficina, de cómputo, artículos sanitarios y de aseo, materiales de construcción, materiales eléctricos, combustibles, lubricantes, refacciones, accesorios, herramientas, etc.

VIII. Consideraciones generales. La Unidad Regional Sur es un espacio de estudios universitarios al que la Universidad de Sonora le tiene que invertir mayores esfuerzos para mejorar su planta de profesores y su infraestructura. Esto redundará en una mejor calidad y una mayor diversidad de nuestros programas educativos y un profesorado con el mejor nivel de excelencia y competitividad. Uno de los mayores obstáculos lo representa el poco territorio disponible, pero estamos seguros que en el cercano futuro este problema se habrá de resolver y con el esfuerzo de todos, en un futuro no muy lejano, la Unidad Regional Sur será una de las mejores opciones de educación superior en Sonora.